«УТВЕРЖДАЮ»

И.О. Директора МБУДО «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г. Казани:

Сидоренко Н.И.

ПЛАН РАБОТЫ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА НА 2025 - 2026 УЧ. ГОД

Обсужден на заседании педагогического совета от 1 сентября 2025г., протокол № 1 Введен в действие приказом по ЦДТ № 38 от 1 сентября 2025 г.

Me-		Открытые	Совещания	Контроль и	Работа с	Массовая работа	Участие в	Совместная
сяц	работа	занятия		руководство	родителями		городских, респуб.	работа
							мероприятиях	
VIII	-Разработка положе-	Шишкина	Пед.совет	1. Утвержде-	Родительское соб-	День открытых две-	«День города»	Участие в ав-
IX	ний районных конкур-	M.A.	«Дополнитель	ние списков	рание «Цель, задачи	рей.		густовской
	сов, выставок.	«Основные	ное образо-	2. Комплек-	и планы объедине-		Благотворитель-	конференции
		цвета.		тование гр.	ний»	Ежемесячная рубри-	ная ярмарка «Доб-	
	МО ест. науч. отд.	Рисунок	1 01	3.Составле-		ка в VKонтакте	рая Казань»	Благотвори-
	«Обновление	черепашки».	тивной соци-			#творческая мастерс-		тельная яр-
	содержания дополни-			расписания,		кая_цдт, #читаем_с_	Участие в респуб-	марка «Доб-
	тельного образования			рабочих		цдт.	ликанском кон-	рая Казань»
	в контексте совре-		ребенка».	программ			курсе «Мгновения	
	менных норматив-ных					Выставка рисунков и	осени»	
	документов и с	,	Совещание			детских работ «Чу-		
	r - 1	экономичес-	при дир.:			десный мир красок»		
	науки, техники,		1. Создание					
	культуры, эконо-		худ.совета по			Ярмарка-продажа		
	мики, технологий и	, ,,	1 1 1			«Дары осени» (Доб-		
	социальной сферы».	-	низационно-			рая Казань)		
			массовых ме-			~		
	МО спорт.отд. «Разви-		роприятий			Совещания с педаго-		
		Якупова С.А.				гами –организатора-		
	активности	«Логика речи»				ми, наставниками		
	обучающихся в		ний о район-			«SMS-дети: план		
	спортивных		ных меропри-			работы»		
	объединениях Центра	-	ятиях, кон-					
	детского творчества».	-	курсах, выс-					
		зала».	гавках,функ-					
	МО нац.отд. «Методи-		циональных					
	ческие аспекты		обязанностей					
	проведения заня-тий		_					
	художественной		Производст.					
	направленности с ис-		совещание:					
	пользованием инфор-		«Готовность					
	мационных техноло-		учреждения					
	гий»		к новому уч.					

			EO HIV					
	Методический совет:		году»					
	«Планирование мето-							
	«планирование мето- дической работы на							
	дической работы на 2025-26 уч.г. Анализ							
	до25-20 учл. Анализ программ педагогов»							
	программ педагогов»							
	Районный семинар							
	для руководителей							
	республиканскго							
	антинаркотического							
	проекта «Самостоя-							
	тельные дети.							
X	МО соц-гум. отдела	Харькова А.В.	Совещание	1. Работа с	Круглый стол:	День учителя.	Участие в акции	День учителя
	«Самооценка как	«Вокальные	,	аттестуемыми			«Учет птиц»	
	фактор роста	упражнения	1	педагогами.	педагог – звенья	День пожилых лю-		День пожи-
	педагогического	ДЛЯ	ция педаго-	2. Работа	одной цепи»	дей.	Участие в городс-	лого челове-
	мастерства».	увеличения	гов.	объединений	(дек.прик.)		ком конкурсе	ка
	1	диапазона»	2. Утвержде-	(документа-	Тренинг: «Утро в	Выставка детских	«Как прекрасен	
	МО декор. прик.от-		ние плана	ция, личные	нашем доме» (соц	работ «Золотая	этот мир!»	
	дела:	Мокина Р.И.	работы на	дела, напол-	гум.)	осень»	1	
	«Использование и	«Музыкально-	осенние ка-	няемость)	Род.клуб: «Ребенок		Единый городской	
	применение	ритмические	никулы.	·	на домашнем	Отборочный тур	«День самоуправ-	
	искусственного	упражнения».		зие и эффек-	обучении: плюсы и	районного конкурса	ления» для школь-	
	интеллекта на			тивность ис-	минусы для	-	ников	
	занятиях	Изотова Г.П.		пользования	дополнительного	Красна девица»,		
	декоративно-	«Отработка		форм и мето-	образования.	«Татар кызы, татар		
	прикладного	ударов по		дов работы с	(нац.отд)	егете», «Көз сылуы	Участие в	
	творчества и	мячу ногой,		семьями уча-	Беседа: «Форми-	Сөмбелә»	городском	
	изобразительного	головой».		щихся.	рование здорового		конкурсе	
	искусства».				образа жизни»	Финал районного	видеороликов	
		Коломина			(муз.эст.)	конкурса «Добрый	ДОО и ШУС	
	МО музэст. отдела	Ф.Ш.			Анкетирование:	молодец и Красна	«Лидер и	
	«Инновационные	«Методика			«Ваши пожелания	девица».	егоикоманда».	
	образовательные	генеалогическ			по работе			
	тех-нологии в работе	ого исследова-			объединений»	Познавательно-	Участие в	

педагога	ния».	(естеств.) развлекате.	льное	городской квест-	
дополнитель-ного		Беседа:	мероприят	ие для	игре для актива	
образования».	Нигматзянова	«Пропаг	анда учащихся		детских	
	C.B.	здорової	-	ий,	общественных	
Республиканский	«Натюрморт».		спрот.отд.) посвященн		организаций	
практический			защиты жи		АБВГД.	
(обучающий)	Шагвалеева					
мастер-класс	Э.Ф.		Районный :	этап		
«Современные	«Головоломка		городской			
тренды и методики	«Танграм».		-игры для а			
работы с детьми по	Wram pawy.		детских	akinba		
хореографии в учре-			обществен	ULIV		
ждении дополни-			организаци			
тельного образова-			организаци	и лоог д.		
ния»						
1111/1//						
Районный семинар-						
_						
практикум «Воспитание						
успешной личности						
на занятиях в объединении						
художе-ственной						
направленности»						
Do wayyyy w						
Районный семинар						
педагогов-организа-						
торов, педагогов,						
работающих по						
направлению						
развития детского						
движения «Детское						
движение:						
поддержка детской						
инициативы».						

XI	МО отдела нац. куль-	Сапарова Э М	Пед.совет	1. Проверка	Клуб сем.	Цикл мероприятий	Участие в городс-	
711	туры «Распростра-	-	«Ранняя	журналов	Общения: «Чем	ко Дню Матери, Дню	ком конкурсе	
				2. За рабочим	,	народного единства	«Вдохновение»	
	' '		ция в	временем пе-	(дек.прик.)	пародного единетва	«Бдохновение»	
	средство повыше-ния		системе	дагогов в ка-	Мастер-класс:	Отборочный тур рай-	Участие в городс-	
	профессиональ-ной		дополнитель	никулы	«Рисуночный тест	онного конкурса пер-	ком конкурсе ИЗО	
	компетентности	y1310B//.	1 ' '	3. Экспертиза	1	воклассников	«В мире профес-	
	педагогов дополни-	Соловьева	образовани:	новой	моей семье».	«Юный казанец»	сий»	
	тельного образова-	С.В.	практики и	программы	(нац.отд.)	«ТОПЫЙ Казапец//	CHIIII	
	ния».	«Исследовани	механизмы».	развития	Коуглый стол6	Интеллектуальная	Участие в городс-	
	11111//.	е рынка отно-	wexamiswisi.	учреждения	«Развитие эмоци-	игра «День народно-	ком конкурсе ху-	
	МО ест.науч. отдела:	ситеьно своей	Совещание	на 2026-2030		го единства»	дожественно-	
	«Формирование	бизнес идеи».	при дир.:	учебный год.	эмпатии у ребенка»	то единетва//	прикладного твор-	
	метапредметных	оизпес иден//.	1. Состояние	у теоный год.	(муз.эст.)	Выставка детских	чества и дизайна	
	компетенций	Андриянов	документа-		Педагогическая	работ: «Я рисую	«Фейерверк талан-	
	учащихся в процессе	Е.Р. «Ведение	ции педаго-		гостинная: «Педа-	mamy»	тов»	
	исследовательской и	мяча в	гов		гогическая библи-	many//	105//	
	проектной	баскетболе».	2. О графике		отека для	Финал районного	Городской кон-	
	деятельности».	ouckeroone.	отпусков		родителей»	конкурса «Татар кы-	курс «Татар кызы»	
	деятельности».	Пиядина Л.Н.	o my chob		(ест.науч. отд.)	зы, татар егете»	и «Татар егете»,	
	Республиканский	«Казань-			Беседа: «Какие мы	SBI, Turup ereren	«Добрый молодец	
	практический (обу-	туристически			родител?»	Отборочный тур рай-	и Красна девица»,	
	чающий) мастер-	й центр			(соц.гум.)	онного конкурса	«Көз сылуы Сөм-	
	класс «Актуальные	страны.			Круглый стол:	«Эни энкэй, эни-	белэ»	
	тенденции в	отраны.			«Знаете ли вы	em»		
	современном	Мясарова			своего ребенка?»			
	процессе обучения	O.A.			(спортив.отд.)	Совещания с педаго-		
	детей декоративно-	«Анатомичес-			1 ,,,,	гами –организатора-		
	прикладному	кое строение				ми, наставниками		
	искусству».	человека.				«SMS-дети»		
		Физическая						
	Районный семинар-	подготовка				Районный конкурс		
	практикум	танцора».				«ШУС»		
	«Современные	-						
	методики развития							
	творческих							

способлостей учашихся в области декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства». МО спортивного отдела «Эффективные педагогические (воспитательные) техпологии на занятиях спортом». Митод совст «Используемые модели паставничества в работе педагога дополнительного образования с с «Работа над продукт педагога дополнительного образования как произведеней ингомацией в произведеней произвед							1	1	
декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства». МО спортивного от- дела «Эффективные педатогические (воспитательные) технологии на занятия спортом». Метод совет «Используемые модели наставничества в работе педатога дополнительного образования как показатель профес- сионального мас- портический продукт педатога придический придический прадический прадический прадический прадический постатогической постатогической постатогич			1	1		1	1	[1
приходительного некусства». МО спортивного отдела «Эффективные педагогические (воспитательнае) технологии на заявтиях спортом». Метод,совет «Используемые модели наставничества в работе педагога дополнительного образования с детьми». Детьми». XII МО сол,тум отдела «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального местверства» стерства» (Сабирова терства» (Дыпамически м. Динамически м. Дение новоздоровье педагога. Мо муз. эст. отдела «Динамические оттенки. Мо муз. эст. отдела «Дризимическое задоровье педагога. Мо муз. эст. отдела «Дризимические оттенки. Мо муз. эст. отдела «Дризимическое задоровье педагога. Мо муз. эст. отдела «Дризимические оттенки. Фразировка» (Дризимические образировка» (Дризимические		учащихся в области	1	1		1	1	1	1 7
творчества и изобразительного искусства». МО спортивного отдела «Эффективные педагогамие (воспитательные) технологии на занятиях спортом». Метод.совет «Используемые модели наставничества в работе педагога дополнительного образования с детьми». XII МО соцгум отдела «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального можастель профессионального можастель профессионального можастерства» с сабтрова С. Сабтрова С. С. Собеседоновального мастерства» (Диламические оттетики. Мо муз. эст. отдела «Долологическое здоровье педагога. «Долологическое здоровье педагога. «Психологическое здоровье за психол		декоративно-	1	1		1	1	1	1
мостортивного отдела «Эффективные педаготические (воспитательные) технологии на занятиях спортом». Метод.совет «Использувые модели наставничества в работе педагота дополнительного образования с детьми». XII МО соот-тум отдела «Методляский продукт педагота дополнительного образования как показатель профессионального образоватия как показатель профессионального местерства» с соттенки. МО муз. эст. отдела «Леихологическое здоровье педагота. МО муз. эст. отдела «Методляский профессионального образования как показатель профессионального мастерства» с соттенки. Фразировка».		прикладного	1	1		1	1	1	1
мостортивного отдела «Эффективные педаготические (воспитательные) технологии на занятиях спортом». Метод.совет «Использувые модели наставничества в работе педагота дополнительного образования с детьми». XII МО соот-тум отдела «Методляский продукт педагота дополнительного образования как показатель профессионального образоватия как показатель профессионального местерства» с соттенки. МО муз. эст. отдела «Леихологическое здоровье педагота. МО муз. эст. отдела «Методляский профессионального образования как показатель профессионального мастерства» с соттенки. Фразировка».		творчества и	1	1		1	1	1	1
МО спортивного отдела «Эффективные педагогические (воспитательные) технологии на занятиях спортом». Метод совет «Используемые модели наставничества в работе педагога дополнительного образования с детьми». XII МО соц-гум отдела «Методический продукт педагога дополнительного образования как нию». Педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» с дение нього образоватия как пию». Собразоватия как показатель профессионального мастерства» С.М. (С.М. 2. Утвержде-спонального мастерства» (С.М. 2. Утвержде-спонального может праздников дение нього праздников добрую зовет» (Образоватия и продъеждение нього праздников дение нього праздников добрую зовет» (Образоватия и продъеждение нього праздников добрую зовет» (Образоватия и профессионального мастерства» (С.М. 2. Утвержде-спонального может праздников дение нього праздников добрую зовет» (Образоватия и профессионального может прадатия и прометими сели, образоватия и прометиватие с п.д. образоватия и промети праздников дение нього праздников добрую зовет» (Образоватия и профессионального может слуго в собрую зовет» (Образоватия и профессионального может слуго праздников добрую зовет» (Образоватия на второе» на профессионального достровати и примя в объединенных дение нього праздников добрую зовет» (Образоватия на выставка конкурс «Но-сиков «Исмый выставка конкурс «Но-сиков «Исмый выставка конкурс «Зиминие фантазии» (Образоватия на вытельного вытельного может прадатия на вытельного прадатия на профессий прадатия и профессий прадатия профессий прадатия профессий прадатия профессий прадатия профессий прадатия прад		1 -	1	1		1	1	1	1 7
МО спортивпого отдела «Эффективные педагогические (воспитательные) технологии на заизтиях спортом». Метод совет «Используемые модели наставничества в работе педагога дополнительного образования с детьми». XII МО соп-тум отдела «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» Сабирова С.М. «Дипамически динисиального моделования как показатель профессионального мастерства» МО муз. эст. отдела «Дипамически динисиального мастерства» МО муз. эст. отдела «Педкологическое злоровье педагога. этом как показатель профессионального мастерства» МО муз. эст. отдела «Педкологическое злоровье педагога. этом как показатель профессионального мастерства» МО муз. эст. отдела «Педкологическое злоровье педагога. этом как показатель профессионального мастерства» МО муз. эст. отдела «Педкологическое злоровье педагога. этом как показатель профессионального мастерства» МО муз. эст. отдела «Педкологическое злоровье педагога. этом как продествення и продествення мак показатель профессионального мастерства» МО муз. эст. отдела «Педагога дополнительного модели праздников дение повы дота на произведения прабитили прабитили прабитили прабитили прабитили прабити		1 -	1	1		1	1	1	1
дела «Эффективные педагогические (воспитательные) технологии на занятиях спортом». Метод совет «Используемые модели наставинчества в работе педагога дополнительного образования с детьми». XII МО сол-гум отдела «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» Сабирова С. Совещание при дир.: 1. Движение обучающихся в новогодних мероприятиях. 2. Собеседования и проведению произведению произведеной про			1	1	1	1	1	1	į /
педагогические (воспитательные) гехнологии на занятиях спортом». Метод совет «Используемые модсли наставничества в работе педагога дополнительного образования продукт педагога доподпительного образования как показатель профес- сионального сионального сионального модсли МО соц-гум отдела «Методический при др.: 1. Движение обучающихся при дир.: образования доподпительного образования как показатель профес- сионального сионального модсли МО муз. эст. отдела «Психологическое МО муз. эст. отдела «Психологическое задоровье педагога дополнительного образования как показатель профес- сионального сионального модсли Метод совет «Используемые модсли Метод совет «Используемые модсли на въработе педагога дополнительного образования как показатель профес- сионального сионального сионального при дир.: обучающихся за 1 полуто- приятиях. обрания в объеды- нениях «Итоти 1 за при дир.: Обрания в объеды- нениях «Итоти 1 за при дир.: Обрания в объеды- нениях «Итоти 1 за при дир.: Обрания в объеды- нениях «Итоти 1 за при дир.: Обрания в объеды- нениях «Итоти 1 за при дир.: Обрания в объеды- нениях «Итоти 1 за при дир.: Обрания в объеды- нениях «Итоти 1 за при дир.: Обрания в объеды- нениях «Итоти 1 за при дир.: Обрания в объеды- нениях «Итоти 1 за при дир.: Обрания в объеды- нениях «Итоти 1 за при дир.: Обрания в объеды- нениях «Итоти 1 за при дир.: Обрания в объеды- нениях «Итоти 1 за полутодия, задачи на второе» неш» (финал) Участие в межре- повогодисто слочного повогодисто слочного комплекса, дворовка слок. Конкурс первоклас- неш» (финал) Участие в межре- повогодисто слочного комплекса, дворовка слок. Конкурс «Понька «Ибина» Дия стись в городс- ком конкурс «Но- вый год в сказку, добумние инвалидов с образования ком конкурс «Но- вый год в сказку, добумние ком конкурс «Но- выми банка в породска довомная как показатель профес- сионального соврания как показатель профес- сионального при диктивного при диктивного повогодих меро- повогодисто слочного повыгодного повыгодного повыгодного повыгодного повыгодного повыгодного повыгодног		1 *		1	1	1	1	1	1 7
Метод совет (Используемые модели паставничества в работе педагога дополнительного образования с детьми». XII Мо соц-гум отдела (Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального масстерства» 1. Движение при дир.: 1. Организадополнительного образования как показатель профессионального масстерства» 2. Утверждения (Демада детей новогоднего елочного комплекса, дворовых курсе «Русская народнами». 1. Движение обучающихся в новогодних меронов дение новогодних меронов дениях «Итоги 1 доков дениях в доков дениях в доков дениях в доков дениях дениях дениях дениях дениях		дела «Эффективные	ا ا	1		1	1	1	1 7
технологии на занятиях спортом». Метод совет «Используемые модели наставничества в работе педагога дополнительного образования с детьми». XII МО соц-гум отдела «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального модель на токувате педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» Сабирова С.М. «Динамически динамически в образования как показатель профессионального модель на динамически е оттенки. МО муз. эст. отдела «Психологическое здоровье педагога. Метод совет «Используемые модели динамичества в работь на зание с п.д.о. динамически е оттенки. Фразировка». Зимние кан инкулы. Технологичества в работь на зание с п.д.о. динамически е оттенки. Фразировка». Зимние кан на второе» Технологическое здоровье педагога.		педагогические	1	1		1	1	1	
занятиях спортом». Метод.совет «Используемые модели наставничества в работе педагога дополнительного образования с детьми». XII М соп-гум отдела «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального масатеретва» Сабирова С.М. МО муз. эст. отдела «Пеихологическое здоровье педагога. МО муз. эст. отдела «Пеихологическое здоровье педагога.		(воспитательные)	1	1		1	1	1	
Метод.совет «Используемые модели наставничества в работе педагога дополнительного образования с детьми». XII МО соц-гум отдела «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» Сабирова С. М. «Динамически новогодних меронии». Сабирова С. Сабирова С. Сабирова С. Сабирова С. М. «Динамически не плана управление и при дир.: приздников дение новогодних мерона новогодних мерона новогодних мерона новогодних мерона приятиях. Собрания в объединениях «Итоги 1 проверка журналов, «Интомическое здоровье педагога. Фразировка». Частие в межренобучающихся в новогодних мерона приятиях. Собрания в объединениях «Итоги 1 полугодия, задачи на второе» приятия детейном конном конно		технологии на	<u>.</u>	1		1	1	1	1 7
«Используемые модели наставничества в работе педагога дополнительного образования с детьми». XII МО соц-гум отдела «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» МО муз. эст. отдела «Психологическое здоровье педагога. «Используемые модели наставничества в работе педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» «Используемые модели наставничества в работе педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» «Используемые модели наставничества в работе педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» «Используемые модели наставничества в работь на стручающихся в новогодних мероприятиях. 1. Движение обучающихся в новогодних мероприятиях. Собрания в объединенниях «Итоги 1 дополугодия, задачи на второе» Собрания в объединенниях «Итоги 1 дополугодия, задачи на второе» МО муз. эст. отдела «Психологическое здоровье педагога. Фразировка».		занятиях спортом».	1	1		1	1	[1 7
«Используемые модели наставничества в работе педагога дополнительного образования с детьми». XII МО соц-гум отдела «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» МО муз. эст. отдела «Психологическое здоровье педагога. «Используемые модели наставничества в работе педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» «Используемые модели наставничества в работе педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» «Используемые модели наставничества в работе педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» «Используемые модели наставничества в работь на стручающихся в новогодних мероприятиях. 1. Движение обучающихся в новогодних мероприятиях. Собрания в объединенниях «Итоги 1 дополугодия, задачи на второе» Собрания в объединенниях «Итоги 1 дополугодия, задачи на второе» МО муз. эст. отдела «Психологическое здоровье педагога. Фразировка».			1	1		1	1	1	[]
модели наставничества в работе педагога дополнительного образования с детьми». XII МО соц-гум отдела «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» Сабирова С.М. МО муз. эст. отдела «Петхова». Мо муз. эст. отдела «Петхова» и празировка». Мо муз. эст. отдела «Петхова» и празировка». Мо муз. эст. отдела «Петхова К.С. «Овещание при дир.: обучающихся в новогодних мероприятиях. див новогодних мероприятиях. собрания в объединениях «Итоги 1 полугодия, задачи на второе» Мо муз. эст. отдела «Петхова К.С. «Овещание при дир.: обучающихся в новогодних мероприятиях. Собрания в объединениях «Итоги 1 полугодия, задачи на второе» Мо муз. эст. отдела «Петхова К.С. «Овещание при дир.: обучающихся в новогодних мероприятиях. Собрания в объединениях «Итоги 1 полугодия, задачи на второе» Мо муз. эст. отдела «Фразировка». Мо муз. эст. отдела «Петхова К.С. «Работа над продъека» произведения и произведения продъека» произведения продъека праздников синков «Поный выставка конкурс «Зимние фантазии» Мо муз. эст. отдела «Петхова К.С. «Работа над при дир.: обучающихся в новогодних мероприятиях. Комплекса, дворовых елок. Конкурс первоклассников «Юный казанец» (финал) Петхова К.С. «Работа над при дир.: обучающихся в новогодних мероприятиях. Комплекса, дворовых елок. Конкурс первокласние» (финал) Мероприятия комплекса, дворовых елок. Конкурс первокласников «Ионый казанец» (финал) Мероприятия комплекса, дворовка елок. Конкурс первокласник мучастие в городском фестивале на конкурс «Зимние фантазии»			1	1		1	1	1	1 7
наставничества в работе педагога дополнительного образования с детьми». XII МО соц-гум отдела «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» МО муз. эст. отдела «Динамически МО муз. эст. отдела «Психологическое здоровье педагога. Нетрова К.С. Совещание при дир.: 1. Движение обучающихся в новогодних мероприятиях. образования как показатель профессионального мастерства» МО муз. эст. отдела «Петки. Фразировка». Нетрова К.С. Совещание при дир.: 1. Движение обучающихся в новогодних мероприятиях. образования как показатель профессионального мастерства» Сабирова С.М. «Динамически м динамически м даботы на «Психологическое здоровье педагога. Открытие районного новогоднего елочного комплекса, дворовых елок. Собрания в объединениях «Итоги и полугодия, задачи на второе» Мероприятия на второе» Мероприятия на второе» Мероприятия на второе» Мероприятия на второе» Оказатель профессионального мастерства» С.М. «Динамически м динамически м даботы на зимние каникулы. Фразировка». Мо муз. эст. отдела конкурс «Зимние фантазии» Мо муз. эст. отдела м дектама по конкурс «Зимние фантазии» Мо муз. эст. отдела м дектама по конкурс «Зимние фантазии» Мо муз. эст. отдела м дектама по конкурс «Зимние фантазии» Мо муз. эст. отдела м дектама по конкурс «Зимние фантазии» Мо муз. эст. отдела м дектама по конкурс «Зимние фантазии» Мо муз. эст. отдела м дектама по конкурс «Зимние фантазии» Мо муз. эст. отдела м дектама по конкурс «Зимние фантазии» Мероприятия синков «Ионый казание» Мероприятия конкурс «Зимние фантазии» Мероприятия конкурс «Русская на нюкурс «Русская на нюкурс «Русская на полугони конкурс «Русская на нюкурс «Русская на конкурс «Русская на нюкурс «Русская на нюкурс «Русская на нюку		«Используемые	1	1		1	1	1	1 7
работе педагога дополнительного образования с детьми». XII МО соц-гум отдела «Методический при дир.: продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» МО муз. эст. отдела «Психологическое здоровье педагога. Мо муз. эст. отдела «Психологическое здоровье педагога.		модели	1	1		1	1	1	1 7
Дополнительного образования с детьми». XII МО соц-гум отдела «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» С.М. Доганиза терства» С.М. Доганиза (Психологическое здоровье педагога. Доганиза (Похологическое за (Похологическое здоровье педагога) Доганиза (Похологическое за (Похологическое за (Похологическое за (Похологич		наставничества в	1	1		1	1	1	1
образования с детьми». XII МО соц-гум отдела «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» МО муз. эст. отдела «Психологическое здоровье педагога. МО муз. эст. отдела «Психологическое здоровье педагога.		работе педагога	1	1		1	1	1	1
Детьми». Детьми». Детьми». Детьми». Декада детей Декада детей Декада детей Декада детей Декада детей Пордукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» Сабирова С.М. Динамически м. Динамически в дополнительного образоровье педагога. Динамическое здоровье педагога. Динамическое здоровье педагога. Динамиче кан никулы. Декада детей Открытие районного участие в межре демана дотодних мероновогодних меронов вановогодних меронов в новогодних меронов в н		дополнительного	1	1		1	1	1	1
МО соц-гум отдела «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» (С.М. «Динамически дополнитеское здоровье педагога. Петрова К.С. (Совещание при дир.: образировка». (С.М. «Динамически дополнительного образоратель профессионального мастерства» (С.М. «Динамически дополнитеское здоровье педагога. (С.М. «Динамически дополнительного образоратель профессионального мастерства» (С.М. «Динамически дополнительного образоратель профессионального мастерства» (С.М. «Динамически добрую зовет» (С.М. дотинального дотинал		образования с	1	1		1	1	1	1
«Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» МО муз. эст. отдела «Психологическое здоровье педагога. «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» «Психологическое здоровье педагога.	L	детьми».	l	1	<u> </u>	ıl	I		i '
«Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» МО муз. эст. отдела «Психологическое здоровье педагога. «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» «Динамически в обучающихся за 1 полугодия дие дение новогодних мероприятиях. Торганиза за 1 полугодие приятиях. В новогодних мероприятиях. В новогодних мероприятиях. В новогодних мероприятиях. В новогодних мероприятиях. В новогоднего елочного комплекса, дворовых елок. Собрания в объединениях «Итоги 1 полугодия, задачи на второе» Конкурс первокластиков «Юный казанец» (финал) Вый год в сказку днамически нец» (финал) Вый год в сказку днамине мароприятия на второе» ОВЗ в Центре восстановительного комплекса, дворовых елок. Торганиченными возможность комплекса, дворовых елок. Конкурс первокластиков «Юный казанец» (финал) Вый год в сказку добрую зовет» ОВЗ в Центре восстановительного комплекса, дворовых елок. Торганиченными возможность комплекса, дворовых курсе «Русская на нешу корпсе «Русская на родная игрушка» Торганиченными возможность на приятиях. Собрания в объединениях «Итоги 1 полугодия, задачи на второе» Вый год в сказку добрую зовет» ОВЗ в Центре восстановительного комплекса, дворовых курсе «Русская на нешу» курсе «Русская на нешу» корпствов. Торганиченными возможность на приятиях. Обрания в объединениях «Итоги 1 полугодия, задачи на второе» Вый год в сказку добрую зовет» ОВЗ в Центре восстановного комплекса, дворовых ком конкурс «Зимние добрую зовет» ОВЗ в Центре восстановного комплекса, дворовых ком конкурс «Зимние фантазии»	X	.II МО соц-гум отдела	Петрова К.С.	Совещание	1. Движение	Участие родителей	Открытие районного	Участие в межре-	Декада детей
продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» МО муз. эст. отдела «Психологическое здоровье педагога. Продукт педагога динтонацией в произведен дополнительного образования как помазатель профессионального мастерства» Сабирова С.М. «Динамически в оттенки. Фразировка». Зимние кан дополнительного допомная и провенция и проведия и провенция и проведия и провенция и провендие дение новодения в объединениях «Итоги 1 полугодия, задачи на второе» Комплекса, дворовых курсе «Русская народная игрушка» ностями Конкурс первокластичков «Юный казаней» (инал) Комконкурс первокластичков «Юный казаней» (инал) Комконкурс первокластичков «Юный казаней» (инал) Районный выставкаков ком фестивале народения и прожения полугодия, задачи на второе» Полугодия и провенция (интонацией в произведении» (инал) Комплекса, дворовых курсе «Русская народная игрушка» ностями Конкурс первокластичков «Юный казаней» (инал) Комконкурс «Зимние фантазии» Комплекса, дворовых курсе «Русская народная игрушка» Комконкурс первокластичков «Юный казаней» (инал) Комплекса, дворовых курсе «Русская народная игрушка» Комконкурс первокластичков «Юный казаней» (инал) Конкурс первокластичков «Юный казаней» (инал) Конкурс первокластичков «Юный казаней» (инал) Конкурс первокластичков «Конкурс «Зимние фантазии» Конкурс «Зимние фантазии»		_		при дир.:	обучающихся	в новогодних меро-	новогоднего елочного	гиональном кон-	с ограничен-
дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» Сабирова С.М. «Динамически «Психологическое здоровье педагога. Дополнительного произведения и проведений новоробразования как показатель профессионального мастерства» Сабирова С.М. «Динамически «Психологическое здоровье педагога. Дополнительного произведений и проведений новоробразования как показатель профессионального мастерства» Сабирова Сабирова С.М. «Динамически и плана работы на зимние каникулы. Собрания в объединениях «Итоги 1 полугодия, задачи на второе» Конкурс первокластинов «Юный казанец» (финал) Вый год в сказку добрую зовет» ОВЗ в Центре восстановительного вительного вительного на конкурс «Зимние фантазии» Конкурс «Зимние фантазии» Районный выставка-конкурс «Зимние фантазии» ком фестивале на лечения.		продукт педагога	интонацией в					курсе «Русская на-	ными возмож-
показатель профессионального мастерства» Сабирова С.М. «Динамически мПсихологическое здоровье педагога. Показатель профессионального мастерства» Сабирова Сабирова (С.М. «Динамически ние плана работы на зимние каникулы. Тодних праздников д. Проверка журналов, уточнение списков (Психологическое здоровье педагога.		дополнительного	произведе-	1 - 1	1		елок.	родная игрушка»	ностями
сионального мастерства» Сабирова С.М. «Динамически и праздников «Психологическое здоровье педагога. Сабирова сионального мастерства» С.М. «Динамически ине плана уточнение списков здоровье педагога. Сабирова С.М. «Динамически ине плана уточнение списков задоровье педагога. Сабирова С.М. «Динамически ине плана уточнение списков задоровье педагога. Сабирова праздников задочи на второе» на второе		образования как	∣ нии».	дение ново-			1	1	1
терства» С.М. «Динамически ние плана уточнение работы на второе» Нец» (финал) вый год в сказку добрую зовет» ОВЗ в Центре восстано- конкурс «Зимние в городсядоровье педагога. Вый год в сказку добрую зовет» ОВЗ в Центре восстановительного никулы.		показатель профес-	1	ГОДНИХ	вание с п.д.о.	нениях «Итоги 1	Конкурс первоклас-	Участие в городс-	Мероприятия
МО муз. эст. отдела «Психологическое здоровье педагога. «Динамически ние плана работы на списков измние каникулы. Ние плана уточнение работы на списков имние каникулы. В районный выставка- конкурс «Зимние участие в городснательного фантазии» ком фестивале на лечения.		сионального мас-	Сабирова	праздников	3. Проверка	полугодия, задачи	сников «Юный каза-	ком конкурсе «Но-	для детей-
МО муз. эст. отдела «Психологическое здоровье педагога. «Динамически ние плана работы на описков изминие каникулы. Чинамически работы на описков изминие каникулы. ОВЗ в Центре восстановательного фантазии» добрую зовет» ОВЗ в Центре восстановательного ком фестивале на лечения.		терства»	C.M.	12. Утвержде-	журналов,	на второе»	нец» (финал)	вый год в сказку	инвалидов с
«Психологическое дразировка». Зимние ка- доровье педагога. Вительного никулы. Вимние ка- никулы. Вительного дантазии» вительного дантазии» ком фестивале на- лечения.			1 ' '	- 1	1 * *		1	добрую зовет»	ОВЗ в Цент-
«Психологическое дразировка». Зимние ка- доровье педагога. Вительного никулы. Вимние ка- никулы. Вительного дантазии» вительного дантазии» ком фестивале на- лечения.		МО муз. эст. отдела	е оттенки.	работы на	списков	1		1	ре восстано-
здоровье педагога. никулы. фантазии» ком фестивале на- лечения.				зимние ка-		1	конкурс «Зимние	Участие в городс-	вительного
		здоровье педагога.	1	никулы.				_	лечения.
' ' <u> </u>		1 -	Шарафеев	'			*	циональных куль-	

		N/ D	T.			Ъ		**
	стресса и	M.P.	Произв.сове-			Выставка детских	тур «Алтын	Участие в от-
	эмоционального	«Совершенств	щание:«Соб-			работ «Зимушка	сэгать»	крытии рай-
	напряжения»	ование ката	людение бе-			зима»		онного елоч-
		Кихон».	зопасности				Участие в городс-	ного комп-
			при проведе-			Районный конкурс	ком конкурсе	лекса.
		Тушкова А.В.	нии новогод-			«Казан Сандугачы»	«Эни энкэй, эни-	
		«Как	них меро-				ем»	
		справиться со	приятий»			Районный конкурс		
		стрессом».				социальных проек-	Участие в	
						тов и добровольчес-	городском	
		Романова				ких акций «Город	конкурсе	
		О.Ю. «Новый				доброй воли»	образовательных	
		год-семейный					организаций,	
		праздник».					развивающих	
							ученическое	
							самоуправление	
							«ШУС».	
Ι	МО декорприк. от-	Петрова Н.Ю.	Совещание	1.Уточнение	Лекция: «Развитие	Новогодние развлека-	Участие в городс-	
		«Зимушка-	при дир:	расписания	творческих	тельные программы	ком конкурсе	
	подходы, принципы	зима».	1. Итоги со-	на II полуг.	способностей	1 1	«Красота и богат-	
	и формы		беседования	2. Выполне-	ребенка» (муз.эст.)	Совещания с	ство татарского	
	организации	Тазетдинова		ние програм-	Родительский ринг:	педагогами	орнамента»	
	образовательного	И.Н. «Профи-	полугодие,	мы воспита-	«Я думаю, что мой	–организатора-ми,	1	
	*	лактика трав-	результаты	ния в объе-	ребенок курит. Как	наставниками «SMS-	Участие в городс-	
	объединениях	матизма».	контрольны	динениях	поступить?»	дети»	ком конкурс «Ка-	
	декоративно		х срезов уча-	3.Готовность	(естеств.науч),		зан сандуачы»	
	прикладного		щихся	педагогов к	Беседа: «Профи-	Районный этап		
	i ÷	Новикова С.Л.		занятиям	лактика асоци-	республиканского		
	изобразительного	«Самба.	ность кон-		альных проявлений	конкурса		
	искусства»	Варианты и	тингента обу		в детской и	«Замечательный		
	11011.9 00124							
	МО ест науч отлела	*			-	BOMWI BIII/		
	,				1			
	МО ест.науч. отдела	вариации исполнения	чающихся		в детской и подростковой среде, выработка потребности в	«замечательный вожатый»		

обучения учащихся				здоровом образе			
в объединениях	Казакова С.В.						
естественно-научной	«Сказочные			Круглый стол: «О	праздники января».		
направленности»	сюжеты в			чем мечтают наши			
	хореографии».			дети?» (нац.отд.)			
МО отдела нац. куль-				Брифинг: «Портрет			
туры «Социальное	Бадьянова Т.Г.			идеального роди-			
проектирование	«Актер и его			теля» (соц.гум)			
образова-тельной	качества».			Лекция: «Создание			
деятельности в сфере				условий для			
дополнитель-ного				развития твор-			
образования де-тей»				ческих способ-			
				ностей ребенка в			
Районный семинар				семье»			
руководителей «Sa-				(дек.прик.отд.)			
MoSтоятельные де-							
ти»: «Вдохновляют							
собственным							
примером».							
Республиканский							
театральный							
семинар.							
II МО спорт. отдела	Харитонова	Пед.совет	1. Прохожде-	Семейный вечер:	День защитника Оте-	Участие в городс-	Участие в
«Мотивация	О.И. «Обря-	«Дополнител	ние учебных	«Традиции нашей	чества	ком смотре – кон-	районном
деятельности	довое проис-	ьное	программ	семьи» (дек.прик.),		курсе детской и	мероприятии
обучающихся на	хождение ак-	образование	2. Работа с	Семейный вечер:	Районный смотр-	юношеской прес-	«Лыжня
занятиях	терского искус-	детей:	одаренными	«Народные тради-	конкурс детской и	сы «Без права на	России»
объединений	ства».	вызовы	детьми	ции и современная	юношеской прессы	ошибку»	
физкультурно-		современнос	3. Содержа-	семья» (нац.отд.),	«Без права на		
спортивной		ти, ресурсы и	ние и формы	Беседа: «Семья-	ошибку»	Участие в респуб-	
направленности »	Алтынбаева	стратегии	работы по	наша традиция»		ликанском кон-	
	К.И.	развития».	гражданско-	(муз.эст.),	Проведение	курсе «На страже	
Районный семинар –	«Фольклор в		патриотичес	Консультация:	районного этапа	Отечества»	
практикум «Методы	эстрадном	Совещание	кому воспи-	«Формирование мо-			
и приемы развития	искусстве».	при дир.:	танию	тивации обучения»	без границ»	Участие в межре-	

творческих		1. Реализация	(соц.гум.),	гиональном фес-	
способностей детей		программы	Заседание клуба	тивале искусств,	
школьного возраста Ша	Іарафеев Р.Р.	Школы	отцов: «О чем дол-	ремёсл и декора-	
с учетом их «Б	Боевое	начинающего	жен рассказать отец	тивно-прикладно-	
возрастных пр	рименение	педагога.	сыну под-ростку?	го творчества	
особенностей» кат	та хеян	2. Выполне-	(естеств. науч.)	«Алтын куллар –	
(б <u>у</u>		ние учебных	Лекция: «Приведи	от ремесла к	
МО соц гум. отдела:		программ	ребенка в спорт!»	искусству»	
«Формирование Ко	опылов Д.А.	PP	(спорт.)		
гражданско- «Ф	 Рункции			Участие в	
патриотического кал	питана-			городском	
потенциала через «ге	генератора			конкурсе	
культурно-массовые ид	цей».			социальных	
мероприятия и				проектов «Город	
подготовку к				доброй воли».	
календарным и Ша	Іагвалеева				
государственнымпра Э.	.Ф. «Квил-			Участие в	
здникам России». ли	инг. Поделка			Республиканском	
ИЗ	в сердечек».			конкурсе	
Метод.совет:				«Замечательный	
«Образовательный				вожатый».	
квест-современная					
интерактивная				Участие в	
технология				городском	
деятельностного				конкурсе «Без	
обучения в				бергэ!».	
дополнительном					
образовании»					
МО музэст. отде-					
ла «Наблюдение как					
метод					
педагогического					
исследования и					
методика его					
проведения»					

III	МО ест.науч отдела	Самсонова	Совещание	1. Проверка	Досуговая програм-	Праздничные меро-		Участие	В
	«Успешное	Л.П. «Работа	при дир.:	журналов	ма : «Праздник	приятия в объедине-	Участие в городс-	районном	
	взаимодействие		1	2. Использо-	семейных талан-	ниях, посвященные	ком конкурсе со-	празднике	
	образовательной	в ансамбле».	подготовки к	вание УМК		Дню 8 марта.	циальных проек-	«Маслени-	
	организации с		районному	педагогами	Диспут: «Стили		тов по ЗОЖ «Пла-	ца»	
	семьей как		фестивалю	3. За рабочим	воспитания и их	Творческие мастерс-	нета Молодых»	·	
	стратегия повы-	Гумарова Г.А.	2. Утвержде-	временем в	влияние на раз-	кие для пришколь-			
	шения эффектив-	«Вокально-	ние плана на	каникулы	витие личности	ных лагерей.			
	ности качества	интонационна	весенние ка-		ребенка» (соц.гум.)	_	Участие в		
	образова-ния»	я работа с	никулы		Круглый стол:	Районный конкурс	зональном этапе		
		репертуаром».			«Станьте своему	театральных коллек-	республиканского		
	МО отдела нац.		Произв.сове-		ребенку дорогим	тивов (на татарском	конкурса «Моя		
	культуры		щание: «		человеком» (спорт.	языке) «Сайяр»	инициатива».		
	«Педагогические	Гончаренко	Соблюдение		отд.), Практикум:				
	технологии как	И.Э.	В		«Нескучные	Совещания с педаго-			
	средство	«Вступление	учреждении		домашние игры для	гами –организатора-			
	управления про-	как способ	санитарно-		развития сло-	ми, наставниками			
	цессом обучения и	введения	гигиенически		варного запаса	«SMS-дети»			
	воспитания	основной	х норм»		школьника»				
	ребенка»	мысли».			(нац.отд.), Дискус-	Районный конкурс			
					сия: «Детская	социальных проек-			
	МО декор. прик. от-	Галлямова			застенчивость: как	тов по ЗОЖ «Пла-			
	дела: «Развитие и	Э.М.			ee преодолеть»	нета Молодых»			
	поддержка	«Открытка к			(дек.прик.),				
	творческой	празднику».			Круглый стол:				
	индивидуальности				«Спортивное				
	учащихся на				воспитание»				
	занятиях				(муз.эстет.)				
	декоративно-								
	прикладного								
	творчества и								
	изобразительного								
	искусства»								
IV	МО соц-гум. отдела	Татиевская	Совещание	1. Проверка	*	Выставка детских ра-	l .		
	«Технология		при дир.:	уровня ЗУ-	ние воспоминаний	бот ко дню космонав-	1 -		
	организации	Партеринг в	1. О подго-	Нов в рам-	о собственных	тики «Космос глазами			

взаимодействия с	танце как	товке к	ках творчес-	детских пережива-	детей»	Городской кон-
родителями в	средство	празднику,	ких отчетов,	*	A01011//	курсе «Колокола
объединениях	развития	посвященно	итоговых	культуре» (дек.	Районный конкурс	памяти»
дополнительного	*	му 81-летию	занятий	прик.),	чтецов на татарском	1141.132111//
образования»	подростков».	Великой По-		Выпуск стенгазеты:	языке «Илебездэ, те-	Участие в городс-
o op wo o zwiiisin	подробиюви	беды.	ие учебных	2	лебездә, күңелләрдә	ком конкурсе чте-
Районный семинар		о ода.	программ	ния» (естеств.	Тукай мәңгелек»	цов на татарском
рук. театр.кол.	Макарова Л.Н.	2. Итоговая	3. Сохран-	*	Tynan mon conca,	языке "Илебездә,
«Использование	«Основы	документа-	ность кон-	• /	Районный конкурс	телебездә, күңел-
театрально-игровых	джазового	ция	тингента уча-	«Как повысить	«Сэлэтле буын (Та-	ләрдә Тукай мәң-
технологий в	танца:	4	щихся	самооценку ребен-	лантливое поколе-	гелек"
развитии	введение».			ка и почему это	ние)»	
творческих				важно» (нац.отд.)		Участие в городс-
способностей на				Консультация:	Акция по раздельно-	ком конкурсе
заня-тиях	Егорова Д.С.			«Права детей и	му сбору отходов и	театральных кол-
художественно-	«Средства			родителей»	вторичного исполь-	лективов (на та-
эстетической	индивидуально			(муз.эст.),	зования материаль-	тарском языке)
направленности»	й защиты и их			Круглый стол:	ных ресурсов «Кто,	«Сайяр
1	назначение			«Профилактика и	если не мы!», посвя-	1
	(противогазы)»			разрешение	щенная Всемирному	Участие в респуб-
	(I			конфликтов в	Дню Земли.	ликанском кон-
				семье» (соц.гум.)		курсе изобрази-
	Скорик О.Ю.			Лекция: «Правила	Районный конкурс	тельного искусст-
	«Робототехник			рационального	театральных коллек-	ва «Очарованные
	а. В мастерской			питания юных	тивов «Колокола па-	классиком»
	изобретателя».			спортсменов»	мяти»	
	-			(спорт.отд.)		Участие в городс-
					Районный этап	ком конкурсе
	Сергеева Н.Г.				конкурсов в рамках	«Весеннее очаро-
	«Татарская				фестиваля «Детство	вание-2026»
	красавица».				без границ».	
	-					Участие в городс-
					Интеллектуальная	ких и республи-
					игра «Навстречу	канских акциях ко
					звёздам»	Дню здоровья

						Районный конкурс			
						«Рисуем Победу»			
						,			
						Участие в фестивале			
						«Наследники Побе-			
						ды», в фестивале			
						детского народного			
						творчества «Без			
						бергэ!»			
V	Сценарные разра-	Хафизова Э.Х.		1. Проверка	Итоговые собрания	День Победы	День Победы	Участие	В
	ботки праздника -	«Браслет из	«Эффективны	журналов	в объединениях.,			районном	
	День защиты детей,	бисера».	e	2. Итоговая	анализ пожеланий и	Творческий отчет	Участие в городс-	празднике	
	«Сабантуй»		образовательн		предложений роди-		кой акция «Великая	«День Побе) -
			ые практики:	ция (анализ	телей на следую-	Отчетная выставка	Победа»	ды»	
	МО муз-эст. отдела	Новиков С.В.	от	работы, пла-	щий учебный год.	детских работ «Как			
	«Организация и	, ,	методических	нирование		прекрасен это мир»	Всероссийская ак-		
	проведение	Техника	решений к	работы на			ция «День детских		
	итогового занятия в	исполнения	успеху	новый уч.		Концертные програм-	организаций»		
	учреждении	базовых	каждого	год)		мы по объединениям			
	дополнительного	фигур».	ребенка»	3.Собеседова-		на День Победы			
	образования детей»			ние с педаго-					
			Совещание	гами и зав.		Совещание с руково-			
	Методический совет		1 ''1	отделами по		дителями объедине-			
	«Подведение итогов	1	1			ний «SMS-дети»:			
	за 2025-26 уч. год,		нии итогово-	года		«Подведение итогов			
	-	современном	го педсовета			работы за 2025-2026			
	2026-27 уч.год»	танце».	2.Итоги со-			учебный год»			
			беседования.						
	МО декорприк. от-		с п.д.о.						
	•	Ефимова Н.В.							
	педагогические	-	Произв. сове-						
	1 1	ость движения							
	дополнительного	актера	та сотрудни-						
	образования детей	танцора».	ков в летний						
	декоративно-		период»						
	прикладного								\Box

		1	1				
	творчества и						
	изобразительного						
	искусства»						
	140						
	МО спорт. отд.						
	«Совершенствование						
	методического						
	уровня педагога во						
	владении новыми						
	педагогическими						
	технологиями,						
	моделирование						
	мотивации						
	достижения успеха»						
VI-	Изготовление выста-	Совещание	1. Работа п.д.	Работа с родителя-	День защиты детей	День защиты де-	Участие в
VIII	вочных экспонатов.	при дир.:	о. в канику-	ми по организации		тей	районных ме
		1. Планиро-	лы	коллективов на	Сабантуй		роприятиях
	Планирование на	вание рабо-	2. Участие	участие в Сабан		Сабан туй	
	следующий уч. год.	ты в летний	педработни-	туе, Дне защиты	Работа творческих		Организация
		период	ков в орга-	детей и Дне города	групп в	День города	летнего от-
	Сценарная разра-	2. Участие	низации лет-		пришкольных		дыха
	ботка мероприятий	пед. работ-	него отдыха		лагерях на базе ЦДТ.	Участие в акции,	
	для пришкольного	ников ЦДТ в	3. Планиро-			посвященная Дню	Работа п.д.о.
	лагеря.	организации	вание рабо-		День города	защиты детей	в пришколь-
		летнего от-	ты в летний				ных лагерях
	Плановая подготовка	дыха уча-	период				
	концертных прог-	щихся					
	рамм и мастер-клас-						
	сов для участия в						
	Сабантуе, Дне горо-						
	да.						